



**PENERAPAN MODEL ASSURE DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES IPA SISWA KELAS 5 SD NEGERI ASINAN 01
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Tugas Akhir

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

CHRISTIAN DAUD DWI TARUNA

292013245

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christian Daud Dwi Taruna
NIM : 292013245 Email : Christiandaud07@Email.Com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Penerapan Model ASSURE dalam Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Siswa kelas 5 SD Negeri Asinan 01 Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018
Pembimbing : 1. Emmanuel Septian Airlanda, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 8 Januari 2018

(Christian Daud Dwi Taruna)



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christian Daud Dwi Taruna
NIM : 292013245 Email : Christiandaud07@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Penerapan Model ASSURE dalam Meningkatkan Keterampilan
Proses IPA Siswa kelas 5 SD Negeri Asean 01
Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 8 Januari 2018

1956 Christian Daud Dwi Taruna

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Samadil Septian Airinda, S.Pd., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL *ASSURE* DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PROSES IPA SISWA KELAS 5 SD NEGERI ASINAN 01
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

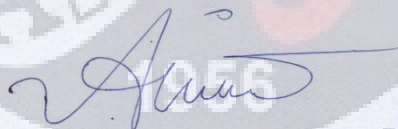
Christian Daud Dwi Taruna

292013245

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 7 Desember 2017

Dosen Pembimbing,



Gamaliel Septian Airlanda, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL *ASSURE* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES IPA SISWA KELAS 5 SD NEGERI ASINAN 01
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2017/2018

oleh

CHRISTIAN DAUD DWI TARUNA

292013245

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang
pada tanggal 8 Januari 2018


Gamaliel Septian Airlanda, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing

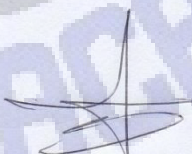
8 Januari 2018

Dr. Mawardi, M.Pd.
Dosen Peninjau

8 Januari 2018

Mengesahkan,


Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Christian Daud Dwi Taruna
Nim : 292013245
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW).
Judul : Penerapan Model *ASSURE* dalam Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Asinan 01 Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018.

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa Tugas Akhir ini merupakan hasil penelitian tindakan kelas adalah benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir saya ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 10 Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Christian Daud Dwi Taruna

NIM : 292013245

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hanya kebodohan meremehkan pendidikan.” (P.Syrus)

“Seuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.” (Evelyn Underhill)

“Berpeganglah pada didikan, janganlah melepaskannya, peliharalah dia, karena dialah hidupmu.” Amsal 4:13

PERSEMBAHAN

Puji Tuhan, Tugas Akhir ini kupersembahkan kepada::

1. Orang tua yang selalu mendukung baik dalam doa, semangat, maupun materi.
2. Seluruh keluarga yang turut mendoakan dan memberikan semangat.
3. Teman-teman yang sudah memberikan doa, semangat, serta meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan rahmat-NYA, sehingga Tugas Akhir yang berjudul Penerapan Model *ASSURE* dalam Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Asinan 01 Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018 dapat diselesaikan dengan baik. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui apakah model *ASSURE* dapat meningkatkan keterampilan proses IPA siswa kelas 5 SD Negeri Asinan 01 Semester I Tahun Ajaran 2017/2018 serta dapat membuat siswa menjadi lebih termotivasi dan lebih aktif dalam pembelajaran.

Penulisan Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Neil Samuel Rupidara, SE., M.Sc., Ph.D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan penulis menjadi mahasiswa Universitas Kristen Satya Wacana sampai selesai studi.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan hingga selesainya studi.
3. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd. Kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Satya Wacana yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Gamaliel Septian Airlanda, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing Tugas Akhir yang dengan sabar memberikan pengarahan serta bimbingan kepada penulis sampai selesainya penulisan Tugas Akhir ini.
5. Kepala Sekolah dan guru kelas 5 SD Negeri Asinan 01 atas ijin serta kerjasamanya.
6. Kedua orang tua penulis untuk doa dan dukungan baik moral maupun materil yang diberikan.
7. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UKSW angkatan 2013, khususnya kelas RS13H yang banyak memberi dukungan, penguatan, dan masukan.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Siswa-Siswa SD Negeri Asinan 01, atas kerjasama dan dukungannya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.

Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, November 2017

Penulis

ABSTRAK

Daud,Christian. 2017. Penerapan Model *ASSURE* dalam Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Siswa Kelas 5 SD Negeri Asinan 01 Semester 1 Tahun 2017/2018. Program Studi FKIP S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Gamaliel Septian Airlanda,S.Pd., M.Pd

Kata kunci: *ASSURE*, Keterampilan Proses IPA.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan proses IPA melalui model pembelajaran *ASSURE*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri Asinan 01 dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Kegiatan PTK dilakukan dalam empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi/pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *ASSURE* meningkatkan keterampilan proses IPA pada tahap pra siklus hanya mencapai rata-rata persentase 49%. Siklus I rata-rata persentase keterampilan proses IPA meningkat menjadi 72%. Setelah dilaksanakannya siklus II mengalami peningkatan lagi menjadi 81%.



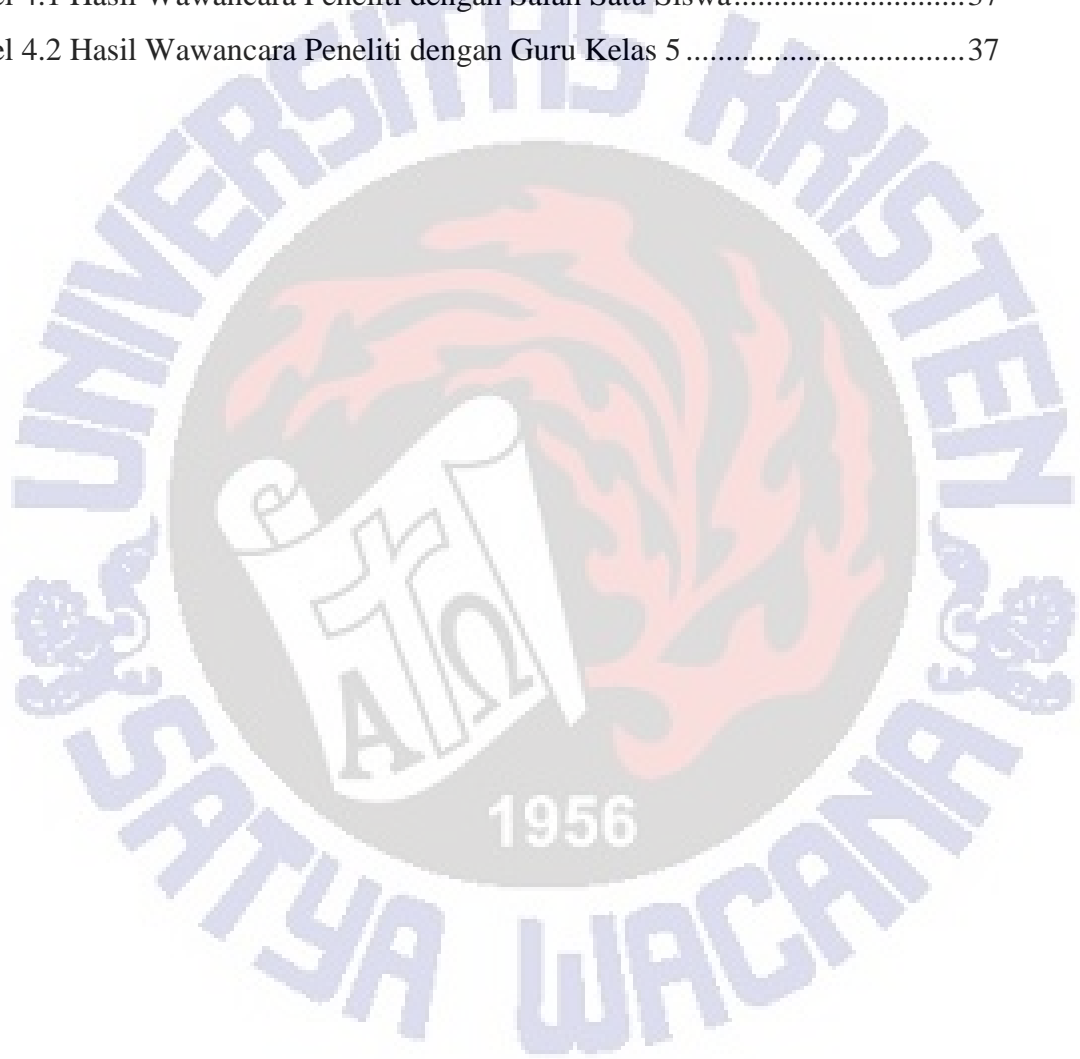
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	12
2.3 Kerangka Pikir	13
2.4 Hipotesis Tindakan	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	15
3.2 Variabel Penelitian.....	15
3.3 Rencana Tindakan.....	16
3.3.1 Siklus I.....	17
3.3.2 Siklus II.....	18
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	19
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	19

3.4.2 Instrumen pengumpulan data.....	20
3.5 Indikator Kinerja.....	20
3.5.1 Indikator Proses	20
3.5.2 Indikator Hasil	20
3.6 Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
4.1 Hasil Penelitian	22
4.1.1 Kondisi Sebelum Tindakan.....	22
4.1.2 Siklus I	24
4.1.2.1 Tahap Perencanaan	24
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	25
4.1.2.3 Hasil Observasi	29
4.1.2.4 Refleksi	30
4.1.3 Siklus II.....	30
4.1.3.1 Tahap perencanaan.....	30
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	31
4.1.3.3 Hasil Observasi	35
4.1.3.4 Refleksi	36
4.2 Hasil Tindakan.....	36
4.3 Analisis Komparatif.....	38
4.4 Pembahasan.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	49

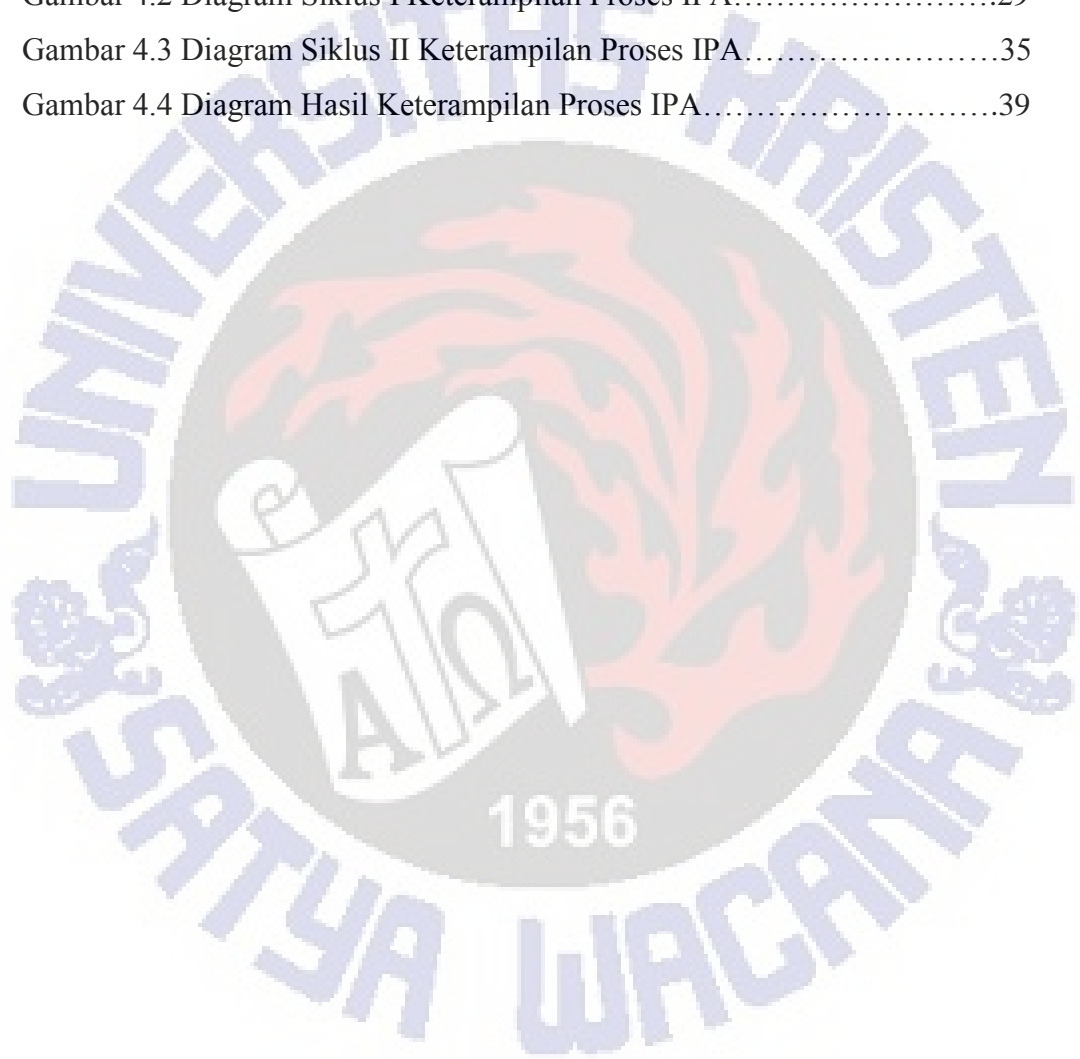
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenisi Keterampilan Proses IPA dan Indikator	10
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>ASSURE</i>	11
Tabel 3.1 Kategori Keteampilan Proses IPA	21
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Peneliti dengan Salah Satu Siswa	37
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Peneliti dengan Guru Kelas 5	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Model <i>ASSURE</i>	13
Gambar 3.1 Siklus PTK Menurut Kurt Lewin.....	16
Gambar 4.1 Diagram Prasiklus Keterampilan Proses IPA.....	23
Gambar 4.2 Diagram Siklus I Keterampilan Proses IPA.....	29
Gambar 4.3 Diagram Siklus II Keterampilan Proses IPA.....	35
Gambar 4.4 Diagram Hasil Keterampilan Proses IPA.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	51
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	52
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	64
Lampiran 5 Lembar Observasi Keterampilan Proses IPA Siklus I.....	76
Lampiran 6 Lembar Observasi Keterampilan Proses IPA Siklus II.....	78
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	80
Lampiran 8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	81
Lampiran 9 Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa.....	82
Lampiran 10 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru	83
Lampiran 11 Data Mentah Keterampilan Proses IPA Prasiklus.....	84
Lampiran 12 Data Mentah Keterampilan Proses IPA Siklus I	85
Lampiran 13 Data Mentah Keterampilan Proses IPA Siklus II.....	86
Lampiran 14 Foto Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.....	87
Lampiran 15 Uji Plagiat.....	89